

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»
(МБОУ ДПО «ОМЦ»)**

618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького д.93

тел/факс 8 (34291)43255 e-mail osa-mmc-s@yandex.ru

Рассмотрен
Общим собранием
трудоого коллектива
протокол № 02
от 30 марта 2023 года.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр»
за 2022 год**

Получено А. Саф 30.03.2023.



Содержание

1	Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр по состоянию на 1 января 2023 года	3
1.1.	Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Организация образовательной деятельности	4
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.5.	Оценка образовательной деятельности	
1.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
1.7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база	27
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

**Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр» по состоянию
на 1 января 2023 года**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» по итогам работы за 2022 год проведено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
2. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»**

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» осуществляется в соответствии с лицензией № 4341 от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр».

Сокращенные наименования: МБОУ ДПО «Осинский методический центр», МБОУ ДПО «ОМЦ».

Дата создания образовательного учреждения 01.01.2004 года.

В соответствии с Уставом: организационно-правовая форма – учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования; форма собственности - муниципальная.

Адрес образовательного учреждения: 618120, Пермский край, г. Оса, ул. М.Горького, д.93

Учредитель: Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа

Сайт: <https://osa-mmс.nubex.ru/>

e-mail: metcent-osa@do.permkrai.ru

1. 2. Система управления организацией

1.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с утвержденными полномочиями.

1.2. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.3. Организация образовательной деятельности

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в МБОУ ДПО «ОМЦ» посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации на основании лицензии от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Потребителями образовательных услуг являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Осинского городского округа: 7 общеобразовательных школ, в т.ч. - 1 коррекционная школа - интернат, 2 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования, всего 561 человек.

Содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) определяется, разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно. Учреждение проводит анализ эффективности образовательного процесса, актуальности программ обучения, методов и форм проведения занятий. Продолжительность обучения по дополнительным профессиональным программам соответствует количеству часов, определенному образовательной программой (от 16 часов). Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными на учебный год. Режим занятий определяется расписанием, которое разрабатывается на основе учебных планов и утверждается директором. По уставу учреждение самостоятельно устанавливает количество и контингент приема слушателей в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также количество слушателей, которым образовательные услуги оказываются за плату. Прием слушателей для обучения осуществляется на основании заявок работодателей или личных заявлений граждан. В учреждении ведется учет посещаемости слушателей. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений оформляются в порядке, установленном соответствующим локальным актом учреждения.

Образовательные программы утверждаются на педагогическом совете. Ежегодно разрабатываются новые образовательные программы, содержание

которых отражает запрос образовательных учреждений и педагогов. В 2022 году были утверждены образовательные программы: «Формирование гибких навыков (soft skills) у педагогов и обучающихся в рамках введения обновленных ФГОС», (72 часа), «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», (48 часов). Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется по результатам итоговой аттестации и мнению обучающихся о КПК (заполнение рефлексивных листов).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Число обученных по программам повышения квалификации в 2022 году составляет 229 человека. Это больше, чем в 2021, на 36 человек.

Образовательная программа	Кол-во час	Обучено чел.	Оценка курсов
1.«Дистанционные технологии в образовательном процессе: практические инструменты и технологии работы» 10-12 января	16 ч.	12	5
2.«Дистанционные технологии в образовательном процессе: практические инструменты и технологии работы» 21-22 марта	16 ч.	13	4,9
3.«Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС ОВЗ» 24 часа 23-25 марта	24 ч.	21	4,9
4.«Представление материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога в электронном виде» 20-21 июня	16 ч.	14	4,9
5.«Представление материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога в электронном виде» 27-28 июня	16 ч.	21	4,9
6.«Представление материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога в электронном виде» 25-26 ноября	16 ч.	29	4,9
7.«Формирование гибких навыков (soft skills) у педагогов и обучающихся в рамках введения обновленных ФГОС» 28 ноября – 21 декабря	72 ч.	61	4,9
8. «ИКТ в работе педагога» 14-20 декабря	24 ч.	28	4,9
9.«Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» 15-21 декабря	48 ч.	30	4,9

- Оценка образовательной деятельности осуществляется по двум направлениям:
1. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
 2. Определение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Итоговая аттестация слушателей курсов показала положительную динамику уровня компетенции педагогов после прохождения курсов повышения квалификации.

Анализ рефлексивных листов показал высокий уровень удовлетворенности слушателей организацией, содержанием, формами проведенных курсов. По 5-бальной шкале средняя оценка – 4,9.

На основании устава методическое сопровождение педагогических работников образовательных учреждений было организовано по следующим направлениям:

- ✓ Организация и проведение конференций и семинаров межмуниципального (и выше) уровня по актуальным вопросам образования
- ✓ Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- ✓ Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений
- ✓ Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.
- ✓ Организация и методическое сопровождение педагогов по вопросу профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних.
- ✓ Методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, деятельности социальных педагогов, родительского образования.
- ✓ Организация деятельности территориальной ПМПК.
- ✓ Организационно-методическое сопровождение ГИА.
- ✓ Проведение мониторингов и диагностик

Организация и проведение конференций межмуниципального (и выше) уровня по актуальным вопросам образования

	Название	уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1.	Августовский педсовет-2022	округ	26 августа	Пленарное-190	методисты
2.	«Цифровые технологии в образовательном процессе»	край	19 апреля	53 чел из 5 территорий	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
3.	Организация и проведение конкурса мини-семинаров по ОРКСЭ в рамках краевых образовательных, культурно-исторических «XII Димитриевских чтений».	край	декабрь	4 чел. из 2 территорий края	Самоловских О.Г.
4.	VIII Русановские чтения	всероссийский	13-14 октября	150 педагогов из 5 субъектов РФ	Самоловских О.Г., методисты

5.	Межмуниципальная очная практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»	край	27 октября	50 педагогов из 4 территорий	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
6.	«Организация педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС УО (ИН)	Межрегиональная	2 декабря	52 педагога из 6 территорий	Назарова Р.Т. Кузнецова В.Л.

Все запланированные конференции проведены: по одной на всероссийском и межрегиональном уровнях, три краевого уровня. В конференциях приняло участие 499 педагогов.

Организация и проведение обучающих и методических семинаров

	Тема (направление)	Дата	Чел.	Руководители
1.	Семинар-практикум для педагогов по работе в ЕИС «Траектория»	11 января	13	Богданова Т.И.
2	Обучающий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов школ по результатам СПТ, ППО и организации профилактической работы в ОО	15 января	14	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
3	Методический семинар «Трудности с самоотношением в подростковом возрасте»	1 февраля	12	Галайко Т.И.
4	Семинар «Возможности Google класс для реализации онлайн обучения»	3,21 февраля 25 марта	20	Ижбулатова К.А.
5	Семинар «Повышение педагогического мастерства в рамках конкурса «Учитель года»	16 марта	18	Самоловских О.Г.
6	Семинар «Составляем ООП начального и среднего образования по новым ФГОС -2021»	6 апреля	10	Самоловских О.Г.
7	Семинар «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	7 апреля	18	Галайко Т.И. Богданова Т.И.
8	Семинар для руководителей школьных служб примирения»	8 апреля	9	Богданова Т.И.
9	Семинар «Учебные планы по ФГОС-2021»	26 апреля	7	Самоловских О.Г.
10	Семинар «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики»	8 июня	38	Самоловских О.Г.
11	Семинар «Содержание ООП НОО и ООП ООО»	10 июня	7	Самоловских О.Г.
12	Семинар «Качественный мониторинг предметных результатов»	22 июня	10	Самоловских О.Г.
13	Семинар «Единые подходы в составлении учебного плана и календарно-учебного графика по ФГОС-2021»	23 июня	6	Самоловских О.Г.
14	Семинар «Методический пикник»	01 июля	12	Назарова Р.Т.

15	Семинар «Планирование работы на 2022-2023 уч.год»	26 августа	11	Самоловских О.Г.
16	Семинар «Подготовка к ГИА-9 (сентябрьский этап)»	30 августа	8	Назарова Р.Т.
17	Семинар «Организация и проведение СПТ в ОО	6 сентября	9	Богданова Т.И.
18	Обучающий семинар «Организационно-технологическое сопровождение итогового собеседования по ГИА-9»	8 февраля	16	Назарова Р.Т.
19	Семинар-практикум для педагогов по работе в ЕИС «Траектория»	23 марта	15	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
20	Образовательный менторинг «Онлайн-сервисы в образовательном процессе»	20 октября	56	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
21	Семинар «Профилактика жестокого обращения в образовательной среде»	8 ноября	22	Галайко Т.И. Богданова Т.И.
22	<u>Семинар «Обновление содержания деятельности ПШ консилиума»</u>	10 ноября	7	Галайко Т.И. Вяткина И.А.
23	Семинар-практикум «Профилактика риска суицидального поведения несовершеннолетних. Методы, приёмы, формы работы.	6 декабря	13	Галайко Т.И.
24	Семинар-тренинг «Эмоциональное выгорание педагога-психолога»	20 декабря	13	Галайко Т.И.
25	Семинар «Развитие юнармейского движения в ОО Осинского городского округа»	13 сентября	9	Богданова Т.И.
26	Обучающий практический семинар по ведению ЕИС «Траектория» для педагогов ОО	18 ноября	12	Богданова Т.И.
27	Семинар-практикум по созданию фотоколлажей, открыток, страниц рабочих тетради, инфографики в сервисе Canva	январь-март	18	Окулова В.П.
28	Семинар для воспитателей и ст. воспитателей сельских детских садов № 1 «Разработка и написание комплексно-тематического планирования»	20 декабря	14	Ильиных С.Н.
29	Современные подходы к организации наставничества в школах	28 августа	38	В.Л. Кузнецова
30	Семинар «Формирование навыков ФГ у обучающихся в урочное и внеурочное время»	23 декабря	12	Самоловских О.Г.

Все семинары организованы и проведены методистами центра в них приняло участие 467 педагогов детских садов и школ.

Организация и проведение профессиональных конкурсов

	Название	Уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»	округ	15-19 февраля	20 участников, 5 номинаций	методисты
2.	Муниципальный конкурс видеороликов «ГИА-позитив»	округ	декабрь	37 участников	Р.Т. Назарова

3.	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения. «Созвездие игр»	округ	31 марта-21 апреля	82 педагога	Р.Т. Назарова
4.	Муниципальный конкурс буклетов «Готовимся к ГИА»	округ	Ноябрь-декабрь	39 педагогов, 4 номинации	Р.Т. Назарова
5.	Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию	округ	апрель	68 педагогов из 8 ОО 2 номинации	Т.И. Богданова Т.И. Галайко
6.	Метапредметная олимпиада по смысловому чтению	округ	16 июня	19 педагогов	О.Г.Самоловских
7.	Краевая олимпиада для школьных библиотекарей	край	22 ноября	39 педагогов	В.П. Окулова
8.	Муниципальный конкурс «Педагогический BATTLE»	округ	30 ноября	24 педагога	К.А.Ижбулатова В.П. Окулова
9.	Конкурс методических разработок для педагогов-психологов, социальных педагогов ОО по теме: «Эффективные методы и техники работы с родителями несовершеннолетних по профилактике аддиктивного, деструктивного, суицидального поведения»	округ	25 ноября	7 психологов из 5 ОО	Т.И. Галайко
10.	Муниципальный Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	округ	октябрь	19 педагогов из 4 ОО	Т.И. Богданова
11.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов ДОУ: 1.Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую и методическую разработку по теме «Семьей дорожить – счастливым быть»	округ	1 – 28 февраля 2022г.	30 педагогов	Т.И. Галайко
	2.Конкурс проектов по Месячнику Здоровья для воспитателей младших групп ДОО Осинского городского округа		1-15 марта	10 педагогов	
	3.Муниципальный смотр-конкурс «лучший музыкальный уголок в группе раннего возраста ДОО в соответствии с ФГОС ДО»		20-22 апреля	16 педагогов	
	4.Муниципальный Фестиваль «Музыкальная игротка»		20 апреля	7 педагогов	

	среди музыкальных руководителей ДОУ				
	5.Муниципальная Ярмарка методических идей по формированию экономических представлений у детей дошкольного возраста «Экономика с пелёнок»		24 мая	25 педагогов	
	6.Муниципальный Фестиваль профессионального мастерства «ПроПуск к успеху -2022»		25-27 мая	4 педагога	
12.	Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»	округ	14-29 ноября	61 педагог	Ильиных С.Н.

Все профессиональные конкурсы организованы и проведены методистами центра. В них приняло участие 510 педагогов детских садов и школ.

Организация и подготовка педагогов к участию в федеральном профессиональном конкурсе

Название конкурса	дата	Ф.И.О. участников. Результат	Ответственный
ПНПО	Март-апрель	2 победителя: Соколова Г.И. – федеральный уровень Занина Н.А. – региональный уровень	О.Г.Самоловских

Вывод: педагоги активно участвуют в межрайонных и муниципальных конференциях, семинарах, конкурсах, проводимых МБОУ ДПО «ОМЦ».

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогов в Осинском городском округе

	показатель	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
				Осинский район	Среднее по краю	ОГО	ПК	ОГО	ПК
1.	Общая аттестованность (% прошедших аттестацию)	82,88	84,4	85,3	84	84,3	85,3	85	93,7
2.	Общая категорийность (% имеющих высшую и первую категории)	52,8	55	55,1	55,7	55,3	58,3	55,1	56,3
3.	% педагогов, имеющих высшую категорию	24	27,9	28,3	23	30,1	25,7	31,2	26,4
4.	% соответствия педагогов заявленной категории	98,8	95,8	97,4	97	100	97,4	100	97

5.	% отрицательных заключений от проходивших процедуру экспертизы	2,4	9,46 В- 7,3 П - 13,3	6,4 В- 0 П-6,4	В - П – 14,3	1,4	9	1,7	17,2
6.	Количество поданных заявлений	82	78	73		74		60	

Вывод: общая аттестованность педагогических работников составила 85%, показатель вырос с прошлым годом на 0,7%. Выросло количество педагогов с высшей категорией в Осинском ГО на 1,1%. Данный показатель выше на 4,8%, чем в Пермском крае.

ПМПК

мероприятие	месяц/кол-во	Охват детей	ответствен ные
Заседания	январь – 1	9	Галайко Т.И.
	февраль – 3	37	
	март – 3	55	
	апрель – 5	108	
	май - 4	102	
	июнь – 6	142	
	сентябрь - 3	43	
	октябрь – 2	21	
	ноябрь – 4	53	
		570 детей	
Психолого-медико-педагогическое обследование (экспресс диагностика)	на заседании	567	
Методическое консультирование педагогов	после заседания	259	
Консультация родителей (законных представителей)	на заседании	567	
Психологическое (углубленное) обследование по направлению ПМПК	По средам в МБОУ ДПО «ОМЦ»	17	

Вывод: с каждым годом увеличивается количество заседаний ПМПК и количество детей с разными нозологиями.

Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений

№ п/п	Форма объединения	Количество участников (охват)	Основные результаты	Ответственный
ММО				
1	ММО учителей-предметников (11)	312	Были приведены в соответствие нормативно-правовые документы. (Внесены изменения в положение о деятельности ММО, изменение в названии профессиональных объединений педагогов). Были проведены семинар «Подведение итогов,	Назарова Р.Т

			планирование деятельности ММО», информационно-установочное совещание. Состоялось 44 заседаний ММО.	
2	ММО педагогов – специалистов (5)	42	Состоялись 12 заседаний, мероприятия в межсекционной работе, прошли олимпиады для учителей – логопедов, состоялись мастер – классы и другие запланированные мероприятия.	Кузнецова В.Л.
3	Творческие группы лидеров (4)	50	Состоялись 10 заседаний, мероприятия в рамках межсекционной работы	Кузнецова В.Л.
4	ММО педагогов дошкольных образовательных организаций (8)	137	Состоялось 32 заседания, 31 мероприятие в рамках межсекционной работы: в 7 ММО прошли конкурсы профессионального мастерства, в 4 ММО фестивали педагогических идей, в 2 ММО прошёл педагогический марафон, в 1 ММО состоялась ярмарка методических идей. Для просмотра и анализа педагогами представлено 16 открытых занятий; в рамках межсекционной работы проведено 6 семинаров - практикумов; 11 мастер-классов отработано с педагогами; 2 педагога обобщили опыт на уровне ММО, 4 педагога выступили с представлением своего педагогического опыта, 6 педагогов представили реализацию педагогических проектов. В 6 ММО работали творческие группы, в 4 ММО – рабочие группы в 1 ММО провели Квест-игру. Результатом их деятельности являются методические разработки (8 сборников, 2 электронные картотеки, 2 буклета, 1 брошюра, кейсы методических материалов, электронный сборник дидактических игр).	Галайко Т.И. Ильиных С.Н.
Из них ММО, руководимые методистами				

3	ММО ответственных за воспитательную работу	7	<p>Прошло 3 заседания. Рассмотрены вопросы: «Перечень документов ответственных за воспитательную работу в школах Осинского городского округа», «Оценка воспитательного аспекта урока», «План воспитательной работы в соответствии с «Программой воспитания» школы», «Программа развития классного коллектива: из опыта работы», «Мониторинг воспитательной деятельности» (из опыта работы).</p>	Богданова Т.И.
4	ММО социальных педагогов	14	<p>Прошло 5 заседаний. Рассмотрены вопросы: Агрессивность подростков как фактор социально-психологической дезадаптации в школьном коллективе и способы ее преодоления, техники снятия психоэмоционального напряжения, конструктивное взаимодействие социального педагога со специалистами КДНиЗП, ПДН, способы эффективной коммуникации социального педагога и замещающей семьи. Члены ММО приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе буклетов по родительскому образованию (Габдуллина Т.Л. заняла 3 место).</p>	Богданова Т.И.
5	ММО педагогов-психологов	14	<p>ММО продолжило работу по актуальному направлению на современном этапе организации воспитательной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся. Состоялось 4 заседания (2 из них семинара-практикума по работе с педагогами в ОО), 7 мероприятий в рамках межсекционной работы, 2 из них по обобщению трехлетнего опыта работы. Рабочие группы разработали тестовые задания для Олимпиады и Положение для Конкурса методических разработок по профилактике деструктивного</p>	Галайко Т.И.

			поведения несовершеннолетних. Закончила работу творческая группа психологов ДОУ. Для работы с детьми создан «Электронный сборник «игровых сеансов для детей младшего дошкольного возраста». Творческая группа школьных психологов разработала цикл занятий по профилактике социально опасных явлений для обучающихся 2, 6 классов. 54% психологов активно принимали участие в конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах на краевом, муниципальном, федеральном уровнях.	
6	ММО школьных библиотекарей	7	Прошло 4 заседания ММО 1.Окулова В.П. «Формы работы с читателями в удаленном режиме» 2.Представление опыта работы (школьные библиотекари); 3. Окулова В.П. – семинар «Яндекс-формы» 4. Семинар по обмену опытом в Осинской городской библиотеке	Окулова В.П.
7	ММО учителей географии	11	Прошло 4 заседания ММО, Тематика деятельности: изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов государственной итоговой аттестации и ВПР в 2022 году, анализ результатов тренировочных экзаменов, знакомство с музейной технологией (семинар в Осинском краеведческом музее), семинар по формированию гибких навыков (soft skills) у педагогов и обучающихся, обобщен опыт работы 4-х педагогов.	Назарова Р.Т.
8	Школа молодого специалиста	35	Прошло 4 заседания (тематика заседаний разнообразна, выбрана исходя из анкетирования молодых педагогов): мастер-класс «Применение интеллект-карт как инструмента для развития потенциала обучающихся при условии сохранения их психического здоровья»; занятие с элементами тренинга «Шаг за шагом к	Ижбулатова К.А.

			доверию и взаимопониманию с родителями», семинар с элементами тренинга «Успех публичных выступлений», проведено посвящение в профессию для вновь прибывших педагогов.	
9	ММО учителей русского языка и литературы	26	Прошло 5 заседаний ММО. Тематика заседаний: изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года, изменения в содержании итогового сочинения в 11 классах, анализ результатов тренировочных экзаменов (весенняя и осенняя сессии). Особенности подготовки к проведению ГВЭ по русскому языку (согласно новой спецификации). Обобщен опыт 5 педагогов (тематические выступления). Проведена объемная межсекционная работа. Организована поездка в Пермь представителей школ со старшей ступенью обучения на семинар с участием автора – разработчика сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	Кузнецова В.Л.
Постоянно - действующие семинары				
1	ПДС «Подготовка и проведение ГИА»	7	Прошло 4 заседания на которых рассматривались вопросы подготовки и организации мероприятий согласно дорожной карты подготовки к ГИА-2022.	Назарова Р.Т.
2	ПДС «Реализация рабочей программы воспитания»	7	Прошло 4 заседания. «Реализация рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 2», «Использование активных форм работы с родителями в деятельности классного руководителя», «Реализация рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 3», «Реализация рабочей программы воспитания в МБОУ «Школа-интернат»	Богданова Т.И.
Рабочие, проблемные и творческие группы				
3	Проблемная группа по профилактике детских суицидов	7	Рассмотрен новый Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток несовершеннолетних с педагогами-психологами и	Галайко Т.И.

			ответственными за профилактику суицидов в ОО. Возникшие проблемные вопросы по реализации Порядка были проработаны на 2 заседаниях «круглого стола». На совещании с КДНиЗП подведены первоначальные итоги реализации нового Порядка. Проведены практические семинары (2), мастер-класс по профилактике буллинга, скулшутинга, жестокого обращения в школьной среде. Просмотрено 9 вебинаров, видеоконференция, онлайн совещание по работе с новым Порядком, проведению ППО, профилактике аддиктивного, суицидального, девиантного поведения. В совокупности это повысило качество работы ответственных за профилактику детских суицидов в ОО	
4	Творческая группа по подготовке к Краевой Олимпиаде	4	Проведено 3 заседания. Разработано положение и задания Олимпиады, отработана техническая сторона проведения на Яндекс-формах.	Окулова В.П. Ижбулатова К.А.
5	Творческая группа «Лидеры образования»	10	Проведено 2 заседания. Тематика заседаний: «Планирование работы на 2022-2023 уч.г.» и «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Изменения в законодательстве 2022 года»	Самоловских О.Г.
6	Творческая группа «Лидеры развития»	7	Проведено 1 заседание творческой группы. Рассматривались вопросы мониторинга оценки качества дошкольного образования, создания Ресурсного центра для формирования единого образовательного пространства, направленного на создание условий для трансляции педагогического опыта и внедрение его в практику ОУ Осинского ГО.	Ильиных С.Н.
7	Творческая группа «Лидеры воспитания»	15	Проведено 3 заседания творческой группы. Рассматривались вопросы взаимодействия заместителей	Богданова Т.И.

			директоров по воспитательной работе и советников директоров, обновления рабочей программы воспитания, анализа воспитательной деятельности. Члены Творческой группы приняли участие в практической конференции «Педагог. Семья. Ребенок».	
8	Творческая группа «Лидеры обучения»	16	Проведено 3 заседания творческой группы. Тематика заседаний: Наставничество как ресурс профессионального развития, Магистральные проекты СО ПК, Гибкие навыки как составная часть ФГОС, Особенности организации ГИА – 2023, Анализ ресурсных дефицитов в ОО, СПУН и другие.	Кузнецова В.Л.
9	Рабочая группа по разработке программы курсов повышения квалификации педагогов ДОО	6	Проведено 3 заседания рабочей группы. Разработана Программа курсов повышения квалификации «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» (48 часов).	Галайко Т.И. Ильиных С.Н.
10	Рабочая группа по подготовке муниципальной дистанционной Олимпиады для педагогов-психологов		Проведено 2 заседания. Разработано положение и тестовые задания Олимпиады.	Галайко Т.И.
Проектные офисы				
1	Проектный офис по реализации методического проекта «Настольная книга педагога»	6	Проект реализован	Назарова Р.Т.
2	«Формирование гибких навыков (soft skills) у педагогов и обучающихся в рамках введения обновленных ФГОС»	61	Идет реализация	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
3.	«Функциональная грамотность в современной школе» в рамках обновленных государственных	43	Идет реализация	Самоловских О.Г.

	образовательных стандартов			
Опытно-педагогические площадки				
1	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Применение цифровых образовательных ресурсов в условиях смешанного обучения»	Педагоги МБОУ ОСОШ №1	Основной этап подходит к концу. Кроме запланированных мероприятий были проведены обучающие семинары по актуальным темам площадки.	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
2	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Использование (внедрение) активных форм работы с родителями как условие эффективного взаимодействия школы и семьи в вопросах воспитания обучающихся»	Педагоги МБОУ «Горская ООШ»	Реализован основной этап. В рамках ОПП прошел ПДС «Использование активных форм работы с родителями в деятельности педагога образовательной организации». Педагоги обобщили опыт работы на межмуниципальной конференции «Педагог. Семья. Ребенок». Проведены консультации для администрации ОО по анализу программы за год и подготовке к промежуточному отчету на ЭМС.	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
3	Муниципальная опытно-педагогическая площадка «Модульная программа как средство доступности дополнительного образования»	Педагоги МБУДО «ЦДТ»	Идет реализация основного этапа. Прошли консультации по подготовке и написанию программ в рамках ОПП. Проведены консультации для администрации ОО по подготовке к промежуточному отчету на ЭМС.	Назарова Р.Т.
4	Муниципальная опытно – педагогическая площадка «Обеспечение профессионального роста педагога через проектирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога»	Педагоги МБОУ «Крыловская ООШ»	Проведены консультации по написанию ОПП. Прошла защита программы на ЭМС. Реализован подготовительный этап.	Самоловских О.Г. Кузнецова В.Л. Соколова Е.М.
5	Муниципальная опытно-педагогическая	Педагоги МБОУ	Проведены консультации по написанию ОПП. Прошла защита	Назарова Р.Т.

	площадка «Школа цифрового педагога»	«С(К)ОШ И»	программы на ЭМС. Реализован подготовительный этап.	
Функционирование муниципальных ресурсных центров				
1	«Моделирование образовательной среды ДОО с учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы сельского детского сада)».	МБ ДОУ Детский сад «Сказка»	Проведен установочный семинар «Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы», педагогов разделили на группы, в каждой группе определен наставник из числа педагогов детского сада, определено задание для каждой группы.	Самоловских О.Г. Ильиных С.Н.

Из 8 методистов 6 методистов являлись руководителями ММО, 1- руководитель ПДС, 3 методиста курируют деятельность ММО (1 - методические объединения ДОО (8 ММО); 1 – методические объединения педагогов школ (20 ММО), 1- методические объединения узких специалистов. Спланированное, системное методическое сопровождение обеспечивает четкое планирование, организацию и контроль всех видов методических мероприятий.

1) Сформированы 4 творческие группы «Лидеры образования», (руководители школ и детских садов); «Лидеры обучения», (заместители директоров по учебно-воспитательной работе, методической работе); «Лидеры воспитания», (заместители директоров по воспитательной работе); «Лидеры развития», (старшие воспитатели ДОУ).

2) все больше востребованным становится конкурсное движение: в 2020 году в 6 ММО проводились конкурсы профессионального мастерства, в 2021 г. – 8 конкурсов и 3 Олимпиады по профессиональной деятельности, в 2022 г проведено 17 конкурсов.

3) всё более актуальной становится межсекционная работа, где используются разнообразные формы: мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия; квест-игры, творческие мастерские, фестивали.

4) годовые задачи, поставленные ММО, выполнены. Педагоги положительно оценили деятельность ММО (анкета «Оценка удовлетворённости работой ММО»).

5) В Осинском ГО функционирует 4 ОПП, 1 инновационная площадка и 1 ресурсный центр. Качественный показатель выполнен.

Проведение мониторингов и диагностик

	Мониторинг	Охват/ответственные	Основные выводы
Мониторинги			
1	Мониторинг учета несовершеннолетних с риском суицидального поведения	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 6 –11 кл Общее количество – 1580 обучающихся;	Результаты диагностики используются в корректировке планов профилактической работы при оказании психолого-педагогической поддержки обучающимся, показавшим склонность к риску отклоняющегося или само- разрушающего поведения.

		<p>обследованных - 1441(91%)</p> <p>Галайко Т.И.</p>	<p>Для специалистов ответственных за профилактику суицидального поведения в ОО проведен семинар, организованы 2 встречи со специалистами II уровня, вебинары (3), онлайн методические совещания (2) с целью повышения компетентности в работе по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в ОО.</p> <p>100% разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции.</p>
2	Мониторинг будущих первоклассников по подготовке детей к школе	<p>Дети старшего дошкольного возраста.</p> <p>обследовано - 385 чел.</p> <p>Галайко Т.И.</p>	<p>100% обследованных. Результаты диагностики используются в работе ТПМПК, психологами, учителями начальных классов, ПП(к) в ОО. По результатам диагностики выделена группа детей не готовых к школьному обучению, что составило 5 % от общего числа обследованных. Эти дети через ТПМПК, в школах обучаются по адаптированным программам. Педагоги-психологи с каждым родителем и педагогами проводят консультации по развитию психических процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольника.</p>
3	ТПМПК Психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ	<p>Обследовано 570 человек</p> <p>Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.</p>	<p>Выданы заключения: на адаптированную образовательную программу дошкольникам с 0-7 лет 365 чел.;</p> <p>Школьникам с 8-11 лет 101 чел., Школьникам с 12-15лет 82 чел. Школьникам с 16-18 лет 21 чел. ТНР ДО – 69 чел., ТНР НОО - 3 чел. ЗПР ДО - 109 чел., ЗПР НОО - 104 чел. ЗПР ОО - 101чел. РАС – 4 чел. УО(ИН) – 40 чел, НОДА – 7 чел. Для слабовидящих – 1 чел. Дети-инвалиды - 30 чел. Члены ПМПК организуют встречи с образовательными организациями через семинары для председателей и членов ППконсилиумов, консультации.</p>
4	Мониторинг социально-психологического тестирования	<p>Обучающиеся 7,8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций</p> <p>Всего – 1123 чел.</p> <p>Богданова Т.И.</p>	<p>По результатам СПТ в ОО выявлено: повышенная вероятность вовлечения (группа риска) – <u>377 чел.</u> (2021 г. - 42 чел.):</p>

			<p>- явная рискогенность социально-психологических условий (группа риска) – <u>83 чел.</u> (2021 г. - <u>6 чел.</u>);</p> <p>-латентный риск вовлечения (группа особого внимания) – <u>294 чел.</u> (2021 г. - 36 чел.).</p> <p>Данные мониторинга в разрезе каждого образовательного учреждения были направлены для анализа и планирования профилактической работы в школах, учредителю. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании антинаркотической комиссии при администрации ОГО.</p>
5	Мониторинг психологической службы Пермского края	Ежеквартально Галайко Т.И., Богданова Т.И.	Результаты мониторинга направлены учредителю
6	Мониторинг результативности курсовой подготовки (Edubank)	Ежеквартально Педагогические работники ОУ Окулова В.П.	Обучение на КПК за счёт: 1 Краевого бюджета – 142 чел. 2 Муниципального бюджета – 229 чел. 3 Собственных средств – 52 чел.
7	Рейтинговая оценка методической работы ОО	24 ОО: 5 городских школ 8 сельских школ 11 корпусов детских садов Ижбулатова К.А.	В период сдачи отчета, с каждым заместителем руководителя по методической работе было проведено собеседование по материалам, представленным для оценивания. Для проведения рейтинга была создана комиссия, состоящая из методистов МБОУ ДПО «ОМЦ» и специалистов Управления образования. Итоги рейтингового оценивания за 2021-2022 учебный год, представленные в таблицах, были направлены в образовательные организации и размещены на сайте МБОУ ДПО «ОМЦ».
8	Отчет по вопросам работы с кадрами в муниципальных образовательных организациях Пермского края в 2021-2022 учебном году	Май Кузнецова В.Л.	Проведено собеседование с каждым представителем ОО, представившим мониторинг. В процессе собеседования шла работа по исправлению ошибок, обнаружившихся в результате свода. Сводный мониторинг представлен в ИРО ПК, утвержден Министерством образования и науки ПК. Результаты отражены в итоговой презентации ИРО ПК.
9	Мониторинг оценки качества дошкольного образования в	МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Горская ООШ», МБОУ «Крыловская ООШ»	Проведён сбор и анализ информации, характеризующей состояние, и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с утвержденными

	Галайко Т.И. Ильиных С.Н.	сроками. Проведена обработка и передача информации о результатах МКДО в отдел образования и воспитания детей. Обеспечена координация деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования.
--	------------------------------	---

Вывод: все запланированные мониторинги проведены, составлены справки.

Экспертная деятельность (участие в проверках, в работе жюри, рецензирование и экспертиза)

№ п/п	Мероприятия	уровень	Дата проведения	Ответственный
Работа в качестве председателей и членов жюри				
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 1-4 классов	округ	февраль	Р.Т. Назарова
2.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 5-11 классы	округ	март	В.Л. Кузнецова Т.И. Богданова
3.	Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»	округ	февраль	методисты
4.	Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию.	округ	май	Т.И. Богданова Т.И. Галайко Окулова В.П.
5.	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения «Созвездие игр»	округ	апрель	Р.Т. Назарова В.П. Окулова Г.К. Умпелева
6.	Метапредметная олимпиада по смысловому чтению	округ	16 июня	О.Г. Самоловских
7.	Муниципальный Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	округ	октябрь	Т.И. Богданова
8.	Краевая Олимпиада для школьных библиотекарей	край	22 ноября	К.А. Ижбулатова В.П. Окулова
9.	Муниципальный конкурс семейного чтения среди ДОО Осинского ГО «Читаем всей семьёй»	округ	3 ноября	Ильиных С.Н.
10.	Муниципальный конкурс «Модель развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	округ	14-29 ноября	Ильиных С.Н.
11.	Муниципальный конкурс «Педагогический BATTLE»	округ	30 ноября	К.А. Ижбулатова В.П. Окулова
12.	Муниципальный конкурс буклетов «Готовимся к ГИА»	округ	9 декабря	Р.Т. Назарова В.П. Окулова Кузнецова В.Л.
Экспертная деятельность (разное)				

13.	Проверка работ муниципального этап олимпиад школьников по географии, экономике, обществознанию, праву.	округ	Ноябрь-декабрь	Самоловских О.Г. Назарова Р.Т.
14.	Работа в Территориальной аттестационной комиссии	округ/край	в течение года	Кузнецова В.Л.
15.	Участие в проверке УО «Контроль полноты и своевременности выявления фактов детского и семейного неблагополучия и организация индивидуальной коррекционной работы по выявленным фактам, в том числе заполнение индикаторов педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория» и жестокого обращения с детьми. (по приказу УО)	7 школ, подготовлена справка	28 февраля-04 марта	Богданова Т.И.
16.	Подготовка аналитического отчета о результатах профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в Осинском городском округе.	округ	июнь	Богданова Т.И.
17.	Межмуниципальная практическая конференция «Педагог. Семья. Ребёнок»	край	27 октября	Богданова Т.И. Галайко Т.И. Ильиных С.Н.
18.	Экспертиза краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ЦДТ»	округ	ноябрь	Ильиных С.Н. Богданова Т.И. Галайко Т.И. Кузнецова В.Л. Ижбулатова К.А. Окулова В.П. Назарова Р.Т.
19.	Разработка плана развития Психологической службы в системе общего образования в Осинском городском округе до 2025 г.	округ	декабрь	Галайко Т.И. Богданова Т.И.
20.	Подготовка отчета в УО по ППО направленного на выявление суицидальных рисков обучающихся 6-11 классов ОО, в рамках первичной и углубленной диагностики.	округ	декабрь	Галайко Т.И.
21.	Участие в педагогическом аудите «Ведение документации психолого-педагогического консилиума. выполнение рекомендаций ТПМПК Осинского ГО»	округ	ноябрь	Галайко Т.И.

Вывод: все методисты активно участвуют в экспертизе образовательных программ, конкурсных материалов, привлекая также педагогов Осинского ГО.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработка методических продуктов (сборники, диски, буклеты и др.)

№	Название	Количество	Ответственные
Сборники конференций, семинаров, конкурсов			

1.	VIII Русановские чтения: Всероссийская научно-практическая конференция им. В. Н. Русанова (13-14 октября 2022 г., г. Оса). Электронный сборник	В сборник вошли материалы 96 педагогов	Ижбулатова К.А.
2.	Электронный сборник по конференции «Организация педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС УО (ИН)	В сборник вошли материалы 28 педагогов	Назарова Р.Т.
Публикации			
1	Самоловских О.Г. Статья «И вновь Русановские чтения», газета «Осинское Прикамье», № 43 от 27.10.2022		
3	Ижбулатова К.А., Окулова В.П. Статья "Шаг за шагом к цифре!", газета "Осинское Прикамье" № 18 от 05.05.2022		
4	Окулова В.П. Итоги Краевой олимпиады для школьных библиотекарей – сетевое сообщество педагогов ПК 2022- 5 декабря		
5	Богданова Т.И. Быть на одной волне // сайт «Сохраним семью-сбережем Россию!» 2022- 8 октября (В Контакте)		
6	Богданова Т.И., Галайко Т.И. Итоги ежегодной межмуниципальной конференции "Педагог. Семья. Ребенок" //Осинское Прикамье – 2022-15 ноября (В контакте)		

Организация, проведение и участие в различных мероприятиях (совещания, круглые столы, индивидуальные консультации, вебинары и другое)

Мероприятие	Дата	Количество	Ответственный
Совещание с председателями ПП консилиумов по теме: «Итоги деятельности ТПМПК за 2021 год»	28 февраля		Галайко Т.И. Умпелева Г.К.
Открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital»	23 марта		Окулова В.П. Ижбулатова К.А. Богданова Т.И.
Круглый стол по взаимодействию специалистов ОО и КДНиЗП по реализации Нового Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних	28 апреля		Галайко Т.И.
Организация обучения на портале Цифровая экосистема ДПП по теме «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа»	апрель-сентябрь		Окулова В.П. Ижбулатова К.А.
Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового собеседования по ГИА-9	Январь-февраль	289 участников	Назарова Р.Т.

Методические консультации по теме: «Психологическая готовность детей к школе»	20,27 апреля 12,18 мая	8	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
Информационно-установочное совещание с руководителями ММО ДОО. Рейтинговая оценка деятельности методической работы.	26 августа	9	Галайко Т.И.
Совещание по теме: «Планирование профессиональной деятельности педагога-психолога школы»	13 сентября	7	Галайко Т.И.
Участие в работе методического объединения воспитателей ДОУ	25 октября		Ильиных С.Н.
Совещание с педагогами-психологами по теме: «Специализированная помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»	14 ноября		Галайко Т.И.
Групповая консультация для педагогов психологов по обновлению содержания психологических представлений на ПМПК	14 ноября		Галайко Т.И.
Подведение итогов муниципального конкурса «Модель РППС в ДОУ». Выступление призёров	29 ноября		Ильиных С.Н.
Организация и проведение ежегодной Всероссийской акции «ЕГЭ с родителями»	12 марта	32уч-ка, 15раб-ов ППЭ	Назарова Р.Т.
Участие в Семейном Форуме	28 мая	65 буклетов по родительс кому образован ию были представл ены для родителей	Богданова Т.И.
Семинар-совещание «Организационно-технологическое проведение ГИА-9. Тестирование работников ППЭ»	13 мая	82 работни ков ППЭ	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение и проведение ЕГЭ	31 мая -2 июля	93 уч-ка, 448 человеко- экзаменов 44 работника ППЭ	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение и проведение ГИА-9	24 мая -2 июля	289 участник,	Назарова Р.Т.

		506 человеко- экзаменов 94 работника ППЭ	
Организационно-технологическое сопровождение и проведения Итогового собеседования по русскому языку	Январь- февраль	289 участник	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение и проведения Итогового сочинения по ЕГЭ	ноябрь- декабрь	93 участнико в	Назарова Р.Т.
Выступление на заседании Антинаркотической комиссии ОГО по теме: «О проведении в ОО социально-психологического тестирования»	декабря		Богданова Т.И.
Выступление на заседании Родительского совета Осинского городского округа «Анализ и использование результатов СПТ в профилактической деятельности»	декабря		Богданова Т.И.
Заседания ЭМС	в течение года	6 заседан ий	Самоловских О.Г. Окулова В.П. Галайко Т.И. Богданова Т.И. Кузнецова В.Л.
Организация и проведение на базе ОМЦ заседаний и мероприятий межсекционной работы ММО ДОО	в течение года		Ильиных С.Н.
Вебинары			
Отчётное мероприятие ЦОПМКП: «Квалификационный уровень и профессиональные дефициты педагогических работников и руководителей образовательных организаций Пермского края. Результаты диагностических процедур в 2022 году»	26 декабря		Ильиных С.Н.
Проведение вебинаров: «Алгоритм создания ресурсных центров в Осинском ГО», «Создание ресурсных центров на базе ОУ»	Сентябрь , октябрь		Самоловских О.Г.
Вебинары по внедрению в образовательный процесс новых ФГОС-2021	В течение года		Самоловских О.Г.
Вебинары по формированию ФГ у педагогов и обучающихся	В течение года		Самоловских О.Г.
Вебинары по воспитательной и профилактической работе	В течение года		Богданова Т.И.
Вебинары по психолого-педагогическому направлению.	в течение года		Галайко Т.И.

Вебинары по библиотечной деятельности	в течение года		Окулова В.П.
Вебинары по ЕГЭ и ГИА-9	в течение года		Назарова Р.Т.
Вебинары по аттестации педагогов	В течение года		Кузнецова В.Л.
Консультирование			
Индивидуальное методическое консультирование заместителей директоров по учебной и методической работе по внедрению новых ФГОС.	в течение года		Самоловских О.Г.
Индивидуальное методическое консультирование по конкурсу ПНПО	апрель, май		Самоловских О.Г.
Индивидуальное методическое консультирование заместителей директоров по воспитательной работе, ответственных за воспитательную работу, социальных педагогов по актуальным вопросам в образовании и воспитании	в течение года		Богданова Т.И.
Индивидуальное консультирование по вопросам методического сопровождения психологов, руководителей РМО ДОУ, консультирование педагогов по актуальным психологическим вопросам	в течение года		Галайко Т.И.
Индивидуальное методическое консультирование	в течение года	24	Назарова Р.Т.
Индивидуальное консультирование по содержанию и оформлению документов на аттестацию	в течение года	56	Кузнецова В.Л.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

В 2022 году в штате учреждения было 8 педагогов (должность – методист), директор, специалист, уборщик служебных помещений. Обеспеченность кадрами – 100%. Все педагогические работники и руководитель проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

В 2022 году 3 педагога прошли курсовую подготовку – 30%. Категорийный состав: 22 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую квалификационную категорию, 30 % - соответствие. Стаж педагогической работы: 7 педагогов – более 20 лет, 1 педагог – до 20 лет; 1 педагог – до 15 лет. Три педагога награждены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования», 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Пермского края.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными помещениями

Назначение зданий, строений, сооружений, помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
Нежилое помещение, 423,2 кв.м.	Оперативное управление	Управление развития экономики, имущественных и земельных отношений администрации Осинского городского округа	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.11.2008 №9	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.07.2010 № 10 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.07.2010 №59.01.01.000.М.000275.0 7.10
Помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.				

Обеспечение образовательного процесса оборудованием

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемые в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	35	12
Из них:		
ноутбуки	10	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	11
имеющие доступ к Интернету	24	11
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	18	3
Многофункциональные устройства	11	3
Мультимедийные проекторы	6	2
Видеокамера	1	1
Телевизор	2	2
Цифровой фотоаппарат	1	1

В 2022 году закуплено оборудования на сумму 311 994 руб. (4 ноутбука, 2 системных блока, 1 телевизор, 1 монитор)

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

	Наименований	Комплекты, шт.
1	Официальные издания (сборники законодательных актов. Нормативных	2 88 шт.

	правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, периодические))		
2	Общественно политические и научно-популярные издания (журналы и газеты)	1	57 шт.
3	Научные периодические издания (по профилю, направленности образовательных программ)	5	133 шт.
4	Справочно-библиографические издания:		
5	Энциклопедии (энциклопедические словари)	4	13 шт.
6	Отраслевые словари и справочники (по направленности образовательных программ)	9	9 шт.

Информационная база организации

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства образовательной организации является ее сайт. Официальный сайт МБОУ ДПО «ОМЦ» в течение года своевременно наполняется актуальной информацией и ведется согласно требованиям Приказа от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Кроме того, продолжает функционировать страничка ОМЦ «В контакте», которая пользуется спросом у педагогов. Там можно познакомиться с самыми последними новостями из нашей жизни, своевременно получить свежую информацию о проводимых мероприятиях.

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетных средств, объем которых в 2022 году составил 6 659, 697 тыс. рублей.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней системы оценки качества образования являются показатели муниципального задания, реализации программ дополнительного профессионального образования, самообследования деятельности образовательной организации.

Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей муниципального задания.
- Мониторинг освоения образовательных программ по результатам выполнения итоговой аттестации и рефлексии.
- Ежегодное самообследование деятельности образовательной организации.

Так же оценивается качество (рефлексия и др. показатели):

- деятельности муниципальных методических объединений;
- проведения методических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и т.д.;

- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- удовлетворенность педагогов качеством других предоставляемых услуг.

Для представления результатов оценки используются отчеты о выполнении показателей муниципального задания за квартал, год, информационные и аналитические справки, справки по результатам анкетирования потребителей услуги, ведомости итоговой аттестации слушателей курсов, аналитические справки по итогам деятельности профессиональных объединений.

Таким образом, мониторингом оценки качества деятельности охвачен весь спектр работы ОМЦ.

Результаты оценки рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете МБОУ ДПО «Осинский методический центр». Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образовательной деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Число обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 30% педагогов, в 2021 году – 35,3%.

2. Разработано 3 новых образовательных программы.

3. 3 педагога повысили квалификацию, что составляет 30% от всего количества педагогов учреждения, все педагоги проходят курсы не реже 1 раз в 3 года.

4. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 22 %, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (22 %). 3 педагога аттестованы на соответствие.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»
Осинского городского округа за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	229 чел. /100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9

1.4.1	Программ повышения квалификации	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человек 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 44,4 %
1.10.1	Высшая	2 человека/22%
1.10.2	Первая	2 чел./22 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в общей численности научно-педагогических работников	8 чел./100 %

2.15	Число журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 767,776 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	891,921 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	105,2 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	в расчете на 1 слушателя 3,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Не требуется

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Материальная обеспеченность организации достаточная.
2. Планирование работы с образовательными организациями по открытию на их базе ресурсных центров.
3. Планирование работы с образовательными организациями по повышению качества подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.

Директор МБОУ ДПО «ОМЦ»



О.Г. Самоловских